# Annexe : Socles de compétences

Veuillez indiquer ci-dessous les objectifs applicables au projet pour la Communauté française et/ou la Communauté flamande

# Fédération Wallonie-Bruxelles

Socles de compétences – enseignement fondamental et 1er degré de l’enseignement secondaire :

Pour plus d’information concernant les socles de compétences, veuillez consulter le site : <http://www.enseignement.be>

1. Eveil – Initiation scientifique
* Les savoir-faire:
* Rencontrer et appréhender une réalité complexe
* Investiguer des pistes de recherche
* Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser
* Les savoirs:
* Les êtres vivants
* L’énergie
* La matière
* L’air, l’eau, le sol
* Les hommes et l’environnement
* Histoire de la vie et des sciences
1. Formation mathématique
* Compétences transversales à développer
* Analyser et comprendre un message
* Résoudre, raisonner et argumenter
* Appliquer et généraliser
* Structurer et synthétiser
* Compétences relatives aux outils mathématiques de base
* Les nombres
* Les solides et les figures
* Les grandeurs
* Le traitement de données
1. Education par la technologie
* Compétences à développer
* Observer
* Emettre des hypothèses
* Réaliser
* Réguler
* Structurer
1. Eveil: Formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique
* Les savoir-faire
* Se poser des questions
* Construire une démarche de recherche
* Rechercher de l’information
* Exploiter l’information et en rechercher la pertinence en fonction de la recherche entreprise
* Communiquer
* Transférer à des situations nouvelles
* Agir et réagir
* Les savoirs
* Les composants du paysage
* Les milieux « naturels »
* L’organisation de l’espace
* Les interactions hommes/espace

Socles de compétences – enseignement secondaire (humanités générales et technologiques):

Pour plus d’information concernant les socles de compétences, veuillez consulter le site : <http://www.enseignement.be>

1. Sciences
* Biologie:
* La cellule
* Les organismes
* L’écologie
* Chimie:
* Constitution de la matière
* La matière à l’échelle atomique et moléculaire
* Classification périodique
* Le modèle ionique
* Cohésion de la matière
* Loi du gaz parfait
* Les solutions
* La réaction chimique
* Éléments de thermodynamique et de cinétique chimique
* Principales réaction chimique et propriétés de substances usuelles
* Notions de chimie organique
* Utilisation de quelques substances courantes
* Physique:
* L’univers et la terre
* Forces, mouvements, pressions
* Energie
* Electricité
* Phénomènes optiques
* Ondes et communications
* Physique et santé
1. Mathématiques:
* Etude des fonctions
* Algèbre
* Géométrie et trigonométrie
* Traitement des données

Remarques éventuelles :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Vlaamse Gemeenschap

Eindtermen en uitgangspunten :

De actie helpt de leerlingen de volgende uitgangspunten te ontwikkelen (voor meer informatie hierover : www.ond.vlaanderen.be/dvo/)

Lager onderwijs

1. Wereldoriëntatie – Natuur
* Levende natuur
* Niet-levende natuur
* Algemene vaardigheden natuur
* Gezondheidseducatie
* Milieueducatie
1. Wereldoriëntatie - Technologie
* Basisinzichten techniek
* Technisch proces
* Attitudes
1. Wereldoriëntatie - Ruimte
* Oriëntatie- en kaartvaardigheid
* Ruimtebeleving
* Ruimtelijke ordening/bepaaldheid
* Algemene vaardigheden ruimte
* Verkeer en mobiliteit

Secundair onderwijs

1. Wetenschappen
* Structuren
* Interacties
* Systemen
* Tijd
* Genese en ontwikkeling
* Natuurwetenschap en maatschappij
* Onderzoekscompetentie
1. Wiskunde
* Algebra
* Analyse
* Meetkunde
* Discrete wiskunde
* Statistiek en kansrekening
* Wiskunde en cultuur
* Onderzoekscompetentie

Eventuele opmerkingen:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………